

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33
п. Целинный, Славянский район, Краснодарский край

Слушание музыкального произведения П.И. Чайковского
«ПОДСНЕЖНИК».
(интегрированное занятие в средней группе)

Автор:
музыкальный руководитель
Курносова Ольга Юрьевна

Цель:

Познакомить детей с музыкальным произведением Петра Ильича Чайковского «Подснежник».

Задачи:

1. Развивать музыкальные и творческие способности, формировать начало музыкальной культуры, способствовать формированию общей духовной культуры.
2. Обогащать словарь детей за счет слов: вступление, композитор, композиция, мелодия, музыкальное произведение.
3. Формировать интерес к музыке, пробуждать у детей желание слушать классические произведения, развивать музыкальные способности.
4. Способствовать снятию эмоционального и физического напряжения с помощью движений (*танца*).

СЛОВАРЬ:

Вступление - начальный раздел, непосредственно вводящий в какую-либо вокальную или инструментальную пьесу, картину или акт музыкально-театрального представления.

Композитор - (лат. compositor - сочинитель, составитель, создатель) - автор музыкального произведения.

Композиция - (лат. compositio - составление, расположение) -

1. Музыкальное творчество, процесс создания музыкального произведения.
2. Внутреннее строение музыкального произведения, то же, что музыкальная форма.
3. Отдельное музыкальное произведение.

Мелодия - (греч. *melodia* - пение песни от *melos* - песнь и *ode* - пение) - основная мысль музыкального произведения, выраженная одноголосным напевом, важнейшее средство музыкальной выразительности.

Музыкальное произведение - сочинение:

- состоящее из сочетаний звуков с текстом или без текста;
- предназначенное для исполнения на музыкальных инструментах и/или с помощью голоса.

Материал и оборудование: картины, магнитная доска, рисунки, магнитофон, диск, стульчики, указка, подснежники, конспект.

Ход занятия:

1. Игровой, сюрпризный момент:
Приглашение детей в весенний лес.
2. Просмотр весенних пейзажей, чтение стихотворений, пословиц.
3. Слушание произведения «Подснежник».
4. Беседа с детьми о прослушанном произведении.
5. Танец с цветами (*двигательная активность*)
6. Итог:
Выставка детских картин на тему «Весна» (*или презентация «Звуки весны» слайд-шоу*)