

### «ВЕСЕННИЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ»

(музыкальное занятие с элементами театрализованной деятельности в старшей группе)



**Провела:**  
музыкальный руководитель  
Курносова О. Ю.

**Цель:** Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, умение воспринимать и передавать выразительные музыкальные образы в разных видах музыкальной деятельности.

**Задачи:**

1. Закреплять умение согласовывать движения с музыкой разного характера и развивать чувство ритма.
2. Обогащать детей музыкальными впечатлениями. Поддерживать желание детей рассказывать о прослушанных произведениях.
3. Поддерживать у детей интерес к пению. Способствовать приобретению певческих навыков, одновременно начинать и заканчивать, петь дружно, выразительно.
4. Формировать у детей интерес к игре на музыкальных инструментах. Развивать творческие способности детей.
5. Развивать умение воплощать образы сказочных персонажей (животных) в творческих движениях, пластике, мимике.

**Материалы и оборудование:** интерактивная доска, презентация «Весенние приключения», музыкальные инструменты. Маски-шапочки: мышка, лягушка, зайчик, лисички, ежики, воробей, муравей.

**Ход деятельности:**

*Дети входят в зал и становятся полукругом перед занавесом. Звучит фонограмма пения птиц.*

- Посмотрите, сколько у нас сегодня гостей!
- Давайте поздороваемся с ними! (*Здравствуйте/Дети пропевают*)
- Вот и дождались мы теплых весенних денечков.

### МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКИЕ ДВИЖЕНИЯ

**Вводная ходьба** (*слайд Солнышко*)

В гости к Солнышку  
По тропинке мы пойдем.  
Ручки в стороны мы разведём,  
По мягкой травке пойдем на носочках.  
Теперь пойдем, как медвежата.  
Мы пришли на полянку,  
Давайте попрыгаем.  
На полянке поймаем маленьких паучков.

*дети шагают, звучит маршевая музыка*  
*дети разводят руки в стороны и идут на носочках*  
*дети идут на пятках*  
*дети по кругу двигаются поскаками*  
*под спокойную музыку рассыпаются по поляне*  
*дети поднимают вверх руку, поймали паучка*

### ЛОГОРИТМИЧЕСКОЕ УПРАЖНЕНИЕ «ПАУЧОК»

Паучок ходил по ветке,  
А за ним ходили детки.  
Дождик с неба вдруг полил,  
Паучков на землю смыл.

Солнце стало пригревать,  
Паучок ползет опять,  
А за ним ползут все детки,  
Чтобы погулять по ветке.

*(Дети садятся на стульчики).*

**Музыкальный руководитель:**

На полянке нас встречает музыка, давайте ее, послушаем.

*/Под музыку П.И. Чайковского «Песня жаворонка» дети просматривают слайды о весне/*

О чем нам рассказала музыка?

*(Ответы детей...)*

А кто помнит, как называется песня, которую мы слушали? *(Песня жаворонка).*

Как зовут композитора, который написал эту музыку? *(П.И. Чайковский)*

**Музыкальный руководитель:**

Весной Чудеса случаются!

Давайте попросим у нее Света и тепла!

Помогайте, хором, дружно повторяйте

Ну-ка, солнышко проснись,

Ну-ка Солнышко, улыбнись,

Ну-ка солнышко, раз, два, три,

Тепло ребятам подари

*(Дети показывают движения руками)*

*(Слайд Солнышко с анимацией)*

**Музыкальный руководитель:**

Вы - замечательный народ!

Много интересного нас сегодня ждет...

Вы любите петь? Да!

А песню о весне знаете? *(Давайте споем...)*

### ПЕСНЯ «ВЕСНА-КРАСНА»

1.Посмотри какое небо голубое.

От чего так птицы весело поют.

К нам идет царица – красная девица,

Все ее весною ласково зовут.

**Припев:**

Весна-красна идет и песенку поет,

А в песенке свирель –

Веселая капель. /2раза.

Ля-ля-ля...

2. Солнышко сияет, лучи играют.

В лужицах прозрачных пляшут и поют.

К нам идет царица - красная девица,

Все ее весною ласково зовут.

-А у Солнышка есть еще – сюрприз,

Влево-вправо повернись,

Раз, два, три,

Не зевай, не зевай,

Что звучит – угадай?

### ИГРА «УГАДАЙ, НА ЧЕМ ИГРАЮ»

Колокольчик, треугольник, бубен, деревянные ложки, маракасы *(слайд с музыкальными инструментами)*

**Музыкальный руководитель:**

Молодцы ребята, правильно угадали звучание музыкальных инструментов.

Ребята, а вы знаете, что у весны есть свои звуки?

На какой звук весны похоже звучание музыкального треугольника?

*(играю на треугольнике) – весенняя капель.*

На какой звук весны похоже звучание бубна?

*(играю на бубне) – на гомон птиц в лесу.*

На какой звук весны похоже звучание маракаса?

*(играю на маракасе) – на шум дождя .*

На какой звук весны похоже звучание деревянных ложек?

*(играю на деревянных ложках) – на стуки дятла в лесу.*

На какой звук весны похоже звучание колокольчика?

*(играю на колокольчике) – на ручеек.*

У нас – все таланты.

Что можно делать с музыкальными инструментами?

*(играть в оркестре)*

Давайте сыграем самую весеннюю мелодию.

*(Дети берут инструменты и становятся в оркестр)*

Ставлю фонограмму, дружно вместе, поиграем мы в оркестре.

Под народную музыку будут играть маракасы, бубны, треугольники и деревянные ложки.

## ИГРА НА Д/М РУССКАЯ НАРОДНАЯ МЕЛОДИЯ.

*Звучат звуки дождя/Слайд дождь*

**Музыкальный руководитель:**

Что это ребята? *(весенний дождь)*

Прячемся.

*Прячутся за занавес и надевают маски зверюшек.*

*Дети – зверюшки, показывают характерные особенности зверюшек в движении.*

*Мышка маленькими шажочками бежит, лягушка прыгает из приседа, зайчик прыгает легко, лисичка - мягко, птичка легко машет крылышками.*

## ТЕАТРАЛЬНЫЙ ЭТЮД «ПОД ГРИБОМ»

**Муравей:**

Дождь застал меня в пути,

Надо крышу мне найти.

Лапки мокрые уж стали

Буду думать о привале.

**Муравей:** Воробей иди скорей

Здесь тебе будет теплей.

**Заяц:** Помогите! Там лисица!

Нужно где-то мне укрыться!

**Муравей:**

Я под грибом здесь укроюсь

Отогреюсь и отмоюсь.

**Муравей:** Жалко зайца мне совсем.

**Бабочка:** Места здесь нам хватит всем.

**Мышка:**

Прячься к нам скорей, косою

Разберемся мы с лисой.

**Бабочка:**

Милый, милый муравей.

Ты меня уж пожалей.

Крылья вымокли мои

Не взлетаю, погляди.

**Лиса:** Зайца здесь вы не видали?

**Муравей:** Нет. Ведь вы за ним бежали.

**Лиса (обходит гриб):** Может, спрятали его?

**Мышка:** Места мало без него.

**Муравей:**

Да куда ж тебе здесь встать.

Мне здесь негде уж стоять.

**Лиса:**

Тьфу. Удрал косою опять

Снова голодом мне спать.

**Бабочка:** Места много не займу

**Муравей:** Ладно. Заходи. Приму.

**Бабочка:** Посмотрите, нет дождя

Выходите все, друзья!

**Мышка:** Можно с вами здесь укрыться?

Негде мне от ливня скрыться.

**Муравей:** Как же места нам хватило?

Одному ведь тесно было.

**Муравей:** Места нет здесь. Ты ведь видишь.

**Мышка:** В тесноте, да не в обиде.

**Бабочка:** Ладно, прячься поскорее.  
Ну, не бойся, будь смелее.

**Воробей:** Весь замерз я и устал.

**Бабочка:** Как бы с ветки не упал.

**Мышка:** Может пустим, муравей?

**Бабочка:** Воробьишку пожалей.

**Мышка:**

Мы подвинемся немножко.

Пусть обсохнет этот крошка.

**Лягушка:**

Ква, на гриб то поглядите.

Вырос он, а вы боитесь.

**Муравей:** Гриб и вправду больше стал.

**Бабочка:** Вместе всех он нас собрал.

**Мышка:** Будем мы теперь дружить.

**Заяц:** В мире дружбы станем жить.

**Муравей:** Когда дружба наступает

**Все герои:** Тесно вместе не бывает!

**Музыкальный руководитель:**

Заведем мы хоровод.

*Дети водят хоровод и поют/Сайд весенний лес*

### ХОРОВОД «ВСТРЕЧАЕМ ВЕСНУ»

1.Сегодня очень весело,  
Мы хоровод ведем.  
Весну встречаем в садике,  
И песенку поем.

**Припев:**

Весна, весна,  
Иди, иди скорей.  
Весна, весна,  
Порадуй всех детей.

2.Весной растает всюду снег,  
Цветочки расцветут.  
И бабочки появятся,  
И птички запоют.

**Музыкальный руководитель:**

Ой, смотрите, сколько солнышко нам тепла подарило.

Что будем делать возле Солнышка? (*будем танцевать*)

А теперь мальчишки и девчушки вы превращаетесь в ежиков и лисичек.  
(*дети уходят за занавес надевают маски ежиков и лисичек*).

### ТАНЕЦ «ЕЖИКОВ И ЛИСИЧЕК»

**Музыкальный руководитель:**

Ребята, Солнышку, понравилось, как мы танцевали?

Вы, ребята, молодцы!

**Музыкальный руководитель:**

Что вы сегодня делали?

*Пели песни, танцевали, в оркестре замечательно играли, сказку сами, как актеры показали*

Пора, ребята с гостями прощаться,  
Да вам в группу возвращаться.  
Вам, сегодня, - комплименты  
И эти громкие аплодисменты.

*Дети под музыку уходят*

