

«ОСЕННЯЯ МУЗЫКА»

(конспект интегрированного НОД музыкального занятия в старшей группе)

Автор:

Музыкальный руководитель
Куриносва Ольга Юрьевна



Область «Художественно-эстетическое развитие» музыка

Цель:

Формирование музыкальных и творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности (слушание музыки, пении, музыкально-ритмических движениях, игре на музыкальных инструментах)

Задачи:

Образовательные:

- Учить детей слаженно двигаться под музыку, выполнять движения по сигналу музыкального руководителя.
- Приучать детей слушать музыкальные произведения, понимать эмоции и чувства, выраженные в музыке:

Развивающие:

- развивать двигательные умения детей;
- расширять представления детей об осени;
- развивать память, речь, мелкую моторику рук.
- развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, развивать вокально-хоровые навыки, развивать чувство ритма

Воспитывающие:

- воспитывать любовь к природе через музыку.

Оборудование:

Мультимедийный проектор, презентация на осеннюю тему: листья берёзы, дуба, клёна из бумаги, корзина, музыкальные инструменты (треугольник, металлофон, колокольчик).

Ход занятия:

Дети входят в зал под песню «Разноцветная осень» и встают около стульчиков.

Приветствие. «Добрый день!» (*пропевают по трезвучию до мажора - вверх*), (*пропевают по трезвучию до мажора - вниз*) Дети встают возле стульчиков.

Музыкальный руководитель: Сегодня мы с вами отправимся в путешествие в осенний лес, но сначала отгадайте загадку:

Дождик с самого утра
Птицам в дальний путь пора
Громко ветер завывает
Это всё когда бывает? (*осенью*)
Давайте вспомним, какая бывает осень? (*ответы детей*)

Музыкальный руководитель: мы отправляемся в осенний лес

Выполняем упражнение «По дорожке»

По дорожке, по дорожке	<i>поскоки на правой ноге</i>
Скачем мы на правой ножке	
И по этой же дорожке	<i>поскоки на левой ноге</i>
Скачем мы на левой ножке	
Ни сутультесь грудь вперёд!	<i>лёгкий бег на носках</i>
По тропинке побежим	
До лесочка добежим	<i>прыжки</i>

До лесочка до лесочка и попрыгаем
по кочкам
Сладко, сладко - потянулись *тянут руки вверх на носочках*
Руки вверх - всем улыбнулись!!! *сидят на стульчики.*

**Музыкальный
руководитель:** На листе бумаги можно осень нарисовать?
При помощи чего? *(ответы детей)*

**Музыкальный
руководитель:** А можно ли при помощи музыки нарисовать осень?
Показывает портрет композитора Шопена
Это композитор
Сейчас мы прослушаем произведение «Осенний вальс»

Беседа о прослушанном произведении.

Оказывается, что в нашей жизни есть две осени. Вы никогда не услышите, что есть две зимы, две весны, два лета. А вот две осени бывают всегда.
Одна - радостная, пышно убранная, богатая урожаем,
А другая осень - в лоскутках опадающей листвы, грустная с тихим плачем
мелкого дождя.
Поздняя осень – это надежда человека на то что, красота и тепло обязательно
но возвратятся.

**Музыкальный
руководитель:** Какая сегодня погода мажорная или минорная?
Назовите главные признаки осени *(ветер, дождь)*
Скажите, какими инструментами можно изобразить капли дождя?
*(металлофон, треугольник, бубенцы используются музыкальные инстру-
менты для детского музыкального оркестра)*

Распевка Листик полетел, листик мой упал
Листики летают, землю укрывают.
Дети исполняют песню «Дождик» Парцхаладзе М.А.

**Музыкальный
руководитель:** Когда с деревьев листья летят - что это? *(листопад)*
Листопад это танец листьев....*(мальчики старшей группы 3 человека)* ис-
полнят вальс листьев и дождя на ударных инструментах.

**Музыкальный
руководитель:** Угадайте песню по вступлению
Дети исполняют песню. »Осень в лесу«

Рисование «Осенние листья» (монотипия)

**Музыкальный
руководитель:** Давайте нарисуем красивые осенние листики.
*Приглашает детей за столики, где приготовлены листы бумаги с нарисо-
ванными двумя листьями, гуашевые краски жёлтого, красного и зелёного
цветов, кисточки, баночки с водой, подставки под кисточки, салфетки.*
Посмотрите, на листе бумаги уже нарисованы два осенних листика.
Один из них закрасим краской, а потом сложим бумагу пополам и прогла-
дим ладошкой.
*(педагог помогает детям складывать лист бумаги, проглаживать сло-
женный лист ладошкой.)*

**Пальчиковая
гимнастика:** Раз, два, три, четыре, пять,
Будем листья собирать
Листья берёзы,
Листья рябины,
Листики тополя,
Листья осины.
Листики дуба мы соберём.
В садик осенний букет принесём

- Игра «Листопад»** *Выбираются дети – деревья, поднимают свои листья вверх дуб, рябина, клён*
Остальные дети с листьями в руках под первую часть музыки выполняют качание рук, изображая ветер, на вторую часть музыки бегут по залу и бросают листья вверх.
По окончании музыки поднимают листья и становятся каждый к своему дереву.
- Музыкальный руководитель:** *Девочки образуют круг, на головах у них веночки из веточек и ягод рябины*
На лесной опушке,
Словно на картинке,
Собрались подружки - яркие рябинки.
Это наши девочки нарядились тоже
Стали на рябинок все они похожи.
- Хоровод** **«Рябинушка»**
Физминутка под музыку «Мы по садику гуляли».
Дети с картонными разноцветными листьями в руках идут по кругу под музыку, поднимают и опускают руки с листьями.
Затем поворачиваются в круг и сужаются, поднимая руки с листьями вверх.
Потом расходятся в большой круг, листья опускают вниз.
Далее, бегут по кругу, поднимая и шурша листьями, и разбрасывают их по залу
- Игровое упражнение «Собери букет из листьев»**
Музыкальный руководитель: Посмотрите, у нас тоже листопад.
Смотрите, сколько листиков напало.
Какого цвета листья?
Разложите их по цвету.
дети собирают бумажные листья красного, желтого и зеленого цветов, раскладывают их в три кучки, объясняют свой выбор
- Итог занятий:**
Музыкальный руководитель: Ну что ж, ребята вот и пришла пора прощаться с волшебным осенним лесом.
- узнали ли вы что-то новое сегодня?
- что больше всего вам понравилось?
- кому расскажите про наше путешествие?
Под музыку «Разноцветная осень» дети выходят из зала.

