

«ОФОРМЛЕНИЕ И ОСНАЩЕНИЕ МУЗЫКАЛЬНЫХ УГОЛКОВ В ГРУППАХ ДОУ»

Автор:
музыкальный руководитель
Курносова Ольга Юрьевна

В самостоятельной деятельности у детей возникают индивидуальные потребности и желания: одни рисуют, вторые лепят и строят, третьи музицируют на музыкальных инструментах и поют.

Чтобы такая деятельность развивалась успешно, необходимо создать благоприятные условия. Для полноценного музыкального развития ребенка необходимо предоставить возможность самостоятельно играть на музыкальных инструментах, музицировать, закреплять полученные умения и навыки с помощью музыкальных игр, пособий и атрибутов.

Следует продумать условия размещения музыкального уголка:

1. Доступность оборудования музыкального уголка для детей.
2. Разнообразие оборудования музыкального уголка.
3. Учет возрастных особенностей детей при создании музыкального уголка
4. Эстетичность оформления музыкального уголка и его оборудования.

Оборудование музыкального уголка включает в себя:

1. Игрушки, иллюстрации, бутафорские музыкальные инструменты (для создания игровых ситуаций при которых дети представляют себя музыкантами).
2. Детские музыкальные инструменты и игрушки для музицирования:
 - с хроматическим, диатоническим рядом (*пианино, металлофон, аккордеон, и т. д.*);
 - с фиксированной мелодией (*шарманки, органчики*);
 - с одним фиксированным звуком (*дудки*);
 - шумовые (*бубны, погремушки, барабаны, маракасы и т. д.*).
3. Музыкально-дидактические игры и пособия:
 - нотное лото,
 - нотный стан,
 - музыкальная лесенка,
 - игры, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей.
4. Аудио, видео - диски и кассеты.

В дошкольном учреждении для успешного музыкального развития ребенка, используют различные музыкальные инструменты, разнообразные музыкальные игры и пособия не только в непосредственной музыкальной деятельности, но и необходимо, чтобы в группе они находили правильное применение с учетом возрастных особенностей детей:

МЛАДШИЕ ГРУППЫ:

- Ванька – встанька;
- музыкальные «поющие» или «танцующие» игрушки (*петушок, котик, зайка и т. д.*);
- музыкальные инструменты с фиксированным звуком — органчики, шарманки;
- шумовые инструменты: погремушки, колокольчики, бубен, барабан;
- не озвученные бутафорские музыкальные инструментов (*гармошки, дудочки, балалайки и т. д.*);
- атрибуты к музыкальным подвижным играм;

- флажки, султанчики, платочки, яркие ленточки с колечками, погремушки, осенние листочки, снежинки для детского танцевального творчества (*пополняется по необходимости*);
- ширма настольная с перчаточными игрушками;
- магнитофон и набор программных аудиозаписей;
- музыкальные картинки к песням, которые могут быть выполнены на кубе, в виде альбома или отдельные красочные иллюстрации.

СРЕДНЯЯ ГРУППА:

Целесообразно пособия, атрибуты и музыкальные инструменты оставить с младшей группы и добавить:

- металлофон;
- шумовые инструменты для детского оркестра;
- книжки «Наши песни» (*каждая книжка иллюстрирует знакомую детям песню*);
- фланелеграф или магнитная доска;

Музыкально-дидактические игры:

«Музыкальные инструменты»,
«Звонкие ладошки»,
«Ритмические палочки» и др.

Атрибуты к подвижным музыкальным играм:

«Кошка и котята»,
«Заинька»,
«Зайцы и медведь»,
«Лётчики» и др.;

- музыкальные лесенки (*трехступенчатая, на которых находятся маленькая и большая птички или маленькая и большая матрешка*);
- ленточки, цветные платочки, султанчики и т. п. (*атрибуты к танцевальным импровизациям по сезону*);
- ширма настольная и набор игрушек;
- магнитофон и набор программных аудиозаписей.

СТАРШАЯ ГРУППА:

Дополнительно к оборудованию музыкального уголка средней группы используется следующее:

- погремушки, бубны, барабаны, треугольники;
- музыкальные игрушки-инструменты с хроматическим и диатоническим звуком (*металлофон, пианино, баян, аккордеон, флейта*);
- иллюстрации по теме: «Времена года»;
- музыкальные игрушки-самоделки (*дети с удовольствием примут участие в изготовлении инструментов для шумового оркестра*);

Музыкально-дидактические игры:

«Узнай песенку по двум звукам»,
«Бубенчики»,
«Музыкальная лесенка»,
«Ритмическое лото» и др.;

- атрибуты к подвижным играм;
- рисунки детей к песенкам и знакомым музыкальным произведениям. - настольная ширма и ширма по росту детей;
- музыкальные лесенки пятиступенчатая и семиступенчатая;
- атрибуты для детского танцевального творчества: элементы костюмов к знакомым народным танцам.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА:

Дополнительно к материалу, использованному в старшей группе, добавляется:

Музыкальные инструменты:

1. маракасы,
2. бубны,
3. арфа,
4. детское пианино,
5. металлофон,
6. колокольчики,
7. треугольники,
8. флейты,
9. барабаны;
 - портреты композиторов;
 - папки-альбомы: «Мы рисуем песенку» с рисунками детей, в которых они отображают эмоции и чувства о прослушанных музыкальных произведениях и любимых песнях;
 - пособие «Эмоции» (*карточки, на которых изображены лица с разными эмоциональными настроениями*) для определения характера мелодии при слушании музыки;
10. Наглядные пособия:
 - «Симфонический оркестр»,
 - «Народные инструменты»;
 - самодельные инструменты для шумового оркестра;
 - музыкально-дидактические игры.