

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33  
п. Целинный, Славянский район, Краснодарский край

**ПРИМЕРНЫЙ РЕПЕРТУАР ФОНОВОЙ МУЗЫКИ.**

( для детей старшего дошкольного возраста)

**Автор:**

музыкальный руководитель  
Курносова Ольга Юрьевна

<b>Функция</b>	<b>Примерный репертуар фоновой музыки</b>
Релаксирующая (расслабляющая)	К. Дебюсси. «Облака» А.П. Бородин. «Ноктюрн» из струнного квартета К.В. Глюк. «Мелодия»
Тонизирующая (повышающая жизненный тонус, настроение)	Э. Григ. «Утро» И.С. Бах. «Шутка» И. Штраус. Вальс «Весенние голоса» П.И. Чайковский. «Времена года» («Подснежник»)
Активизирующая (возбуждающая)	В.А. Моцарт. «Маленькая ночная серенада» ( финал) М.И. Глинка. «Камаринская» В.А. Моцарт. «Турецкое рондо» П.И. Чайковский. « Вальс цветов» (из балета «Щелкунчик»)
Успокаивающая (умиротворяющая)	М.И. Глинка. «Жаворонок» А.К. Лядов. «Музыкальная табакерка» К. Сен-Санс. «Лебедь» Ф. Шуберт. «Серенада»
Организирующая (способствующая концентрации внимания при организованной деятельности)	И.С. Бах. «Ария» А. Вивальди. «Времена года» («Весна», «Лето») С.С. Прокофьев. «Марш» Ф. Шуберт. «Музыкальный момент»

Музыка, развивая способность испытывать эмоции и чувства, возникающие в процессе восприятия, оказывают влияние на совершенствование эмоциональной отзывчивости детей в реальной жизни.

Музыкально-эстетические впечатления способствуют развитию эмоциональных центров мозга, активизируя умственную деятельность, что является важным для интеллектуального развития воспитанника.

Воздействуя на нравственное и эстетическое развитие ребёнка, музыка может являться ценной основой воспитательной системы в условиях дошкольного образовательного учреждения.