

Автор:

**«КЛАССИЧЕСКАЯ МУЗЫКА В ДЕТСКОМ САДУ»
ОТКРЫТЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

музыкальный руководитель
Курносова Ольга Юрьевна

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ:

Музыка

ОБЛАСТИ ИНТЕГРАЦИИ:

Познание, художественное творчество, коммуникация

ВИД ПРОЕКТА: Открытый

- в контакте с семьей,
- учреждениями культуры,
- групповой,
- творческий,

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

Долгосрочный, февраль 2017 – май 2017 года.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

1. формирование начал музыкально-художественной культуры,
2. формирование творческой личности ребенка через развитие его музыкальных способностей посредством слушания классической музыки,
3. развитие стремления к поиску форм для воплощения своего замысла.

Цель достигается в процессе решения поставленных задач.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

1. расширить знания детей о классической музыке, развивать восприятие музыкальных произведений разных эпох;
2. развивать музыкальные способности, эстетический вкус, умение проявлять эмоциональную отзывчивость на музыку, развивать творчество и креативность участников проекта;
3. побуждать выражать свои впечатления от прослушивания классических произведений в творческой деятельности, исполнительском искусстве, речевой деятельности;
4. познакомить детей с исполнением классической музыки на различных музыкальных инструментах, в т. ч. народных разными исполнителями: вокалистами, музыкантами.
5. создавать игровые, творческие ситуации через импровизацию с использованием классической музыки;
6. формировать единый детско-взрослый коллектив.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

воспитанники, педагоги, родители.

МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

DVD-проигрыватель, музыкальные центры, компьютер, принтер, видеокамера, телевизор, аудиосистема, диски и кассеты с записью классической музыки, фотографии и картины с изображениями музыкальных инструментов, портреты композиторов, иллюстрации и репродукции, соответствующие сюжету и теме встречи, познавательная литература, художественная литература, ИЗО материалы.

Детские музыкальные инструменты (*ложки, колокольчики, бубны, погремушки, трещотки, металлофоны*) и др.

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

- игровые занятия по слушанию музыки;

- интегрированные занятия;
- слушание музыки в режиме дня «*минутки музыки*»;
- работа с познавательной литературой;
- продуктивная деятельность (*изо деятельность*);
- музыкальные гостиные;
- музыкальные викторины;
- релаксационные паузы.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1 этап Организация подготовительной работы для реализации данного проекта:

1. Обсуждение целей и задач проекта.
2. Распределение материала на блоки, составление плана работы.
3. Заключение договоров о сотрудничестве с определенными организациями (*дошкольными, школьными, государственными*) и общественными объединениями.
4. Изучение компетентности родителей по теме проекта.

2 этап

1. Планирование работы воспитателей с детьми.
2. Создание условий для реализации проекта: пополнение и подбор материала для реализации проекта, проведение сбора необходимых материалов и литературных источников по соответствующим тематикам.
3. Пропаганда знаний о влиянии классической музыки на развитие ребёнка для родителей воспитанников.
4. Создание информационной и методической помощи педагогам, родителям.
 - 4.1. Оказание информационной и методической помощи педагогам, родителям.
 - 4.2. Составление семейных мини – проектов «*Классическая музыка дома*».
 - 4.3. Организация тематических выставок, создание фотогазет, мини – презентаций.

3 этап Мониторинг проектной деятельности.

Подведение итогов проведенной работы, подготовка отчетных материалов.

Презентация проекта «Классическая музыка в детском саду».

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Дети:

- дети более увлечены слушают классическую музыку; значительно изменение особенности музыкального восприятия: проявление произвольного внимания, умение сосредотачиваться, улавливать детали исполнения;
- более глубокими и содержательными высказывания детей об эмоциональном и образном содержании музыки, образная речь, активный словарь пополнится новыми словами;
- самостоятельно создавать пластические этюды и танцевальные композиции;
- находить яркие тембровые краски и воспроизводить музыку с помощью детских музыкальных инструментов;
- различают на слух и дают название музыкальных произведений, автора музыки;
- определяют характер музыки, передают словами возникший образ от прослушанного произведения, отражают свои впечатления в рисунке, движении, пластике.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

1. Фотоотчёт «Классическая музыка для дошкольников»

Классическая музыка для дошкольников «Музыка способна оказать известное воздействие на этическую сторону души; и раз музыка обладает такими».

2. Выступление на родительском собрании по теме «Праздники и развлечения в детском саду»

Данная тема рассматривается на собрании в младшей или средней группе в начале учебного года. Детский праздник в жизни дошкольного учреждения.

3. Классическая музыка в воспитании дошкольников

Чтобы полюбить музыку, надо, прежде всего ее слушать.

Любите и изучайте великое искусство музыки.

Оно откроет вам целый мир высоких чувств.

4. Классическая музыка в различных видах музыкальной деятельности

5. «Оформление и оснащение музыкальных уголков в группах ДОУ»

6. Фоновая музыка в жизни детского сада

7. Примерный репертуар фоновой музыки

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

КОМПЛЕКС МУЗЫКАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ «КЛАССИЧЕСКАЯ МУЗЫКА В ДЕТСКОМ САДУ»

Цель: Пробудить эмоциональную отзывчивость в детях на высокохудожественные произведения музыкального искусства.

1. Тематический интерактивно-познавательный досуг «Я рисую музыку»

Цель: Способствовать формированию понятия о взаимодействии двух видов искусства – музыки и живописи, восприятие классической музыки через изобразительное искусство

2. Конспект музыкального занятия в средней группе «Два настроения в музыке»

Цель: развитие культуры слушания, исполнительских навыков.

3. Доминантное музыкальное занятие «Изобразительность в музыке»

Цель: Учить различать изобразительность, средства музыкальной выразительности, создающие образ.

4. Доминантное занятие подготовительная группа «Ритмы мира»

Цель: развивать чувство ритма у старших дошкольников.

5. Интегрированное занятие в средней группе «Слушание музыкального произведения П.И. Чайковского «Подснежник».

Цель: Познакомить детей с музыкальным произведением Петра Ильича Чайковского «Подснежник».

6. Конспект музыкального досуга «ДЕТСКИЙ АЛЬБОМ» П. И. Чайковского

Цель: Пробудить у детей интерес к классической музыке, к творчеству великого композитора П. И. Чайковского