

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33
п. Целинный, Славянский район, Краснодарский край

«ДВА НАСТРОЕНИЯ В МУЗЫКЕ»
(конспект музыкального занятия в средней группе)

Автор:
музыкальный руководитель
Курносова Ольга Юрьевна

Цель: развитие культуры слушания, исполнительских навыков.

Образовательная:

способствовать расширению музыкального кругозора через знакомство с новыми произведениями.

Развивающая:

1. Активизация воображения через слушание музыки,
2. Развитие музыкальноритмических навыков через выполнение танцевальных движений.
3. Развитие вокально - хоровых навыков.
4. Развитие артистизма, восприятие музыки.

Воспитательная:

1. пробуждать эмоциональную отзывчивость на музыку через слушание,
2. обогащать внутренний мир детей, создавать условия для развития чувства любви к окружающему миру, людям, родине.

Оборудование: фортепиано, конспект, диски с записями музыки, нотный материал, куклы Веселинка и Грустинка.

Дети заходят под музыку, садятся на стульчики.

Музыкальный руководитель:

Здравствуйтесь ребята!

Наше сегодняшнее занятие будет посвящено теме, которая называется **«Два настроения в музыке»**.

И сегодня в гости к нам придут Веселинка и Грустинка, будут вместе с нами петь песни, играть, слушать музыку.

Входит Веселинка (большая кукла):

Веселинка:

Здравствуйтесь ребята.

Меня зовут Веселинка, пришла к вам в гости.

Музыкальный руководитель:

Здравствуй Веселинка!

Ты как раз вовремя, мы с ребятами хотели повторить польку, а ты поможешь нам в этом.

Ведь наша полька весёлая, бодрая, заводная, как и ты.

Прежде чем начать танцевать, мы вспомним некоторые движения с вами ребята...*(дети выходят на танец)*

Смотрите на меня и повторяйте.

Выполняем все вместе ковырялочку.

А кто помнит как выполняется лодочка?

Вы берётесь за руки, вытянув их, и кружитесь.

Молодцы, вот и вспомнили наши новые движения.

А теперь будем танцевать под музыку, а Веселинка будет смотреть на вас, и может даже пуститься в пляс вместе с вами.

Исполнение польки.

Музыкальный руководитель:

Молодцы ребята.

Веселинка, тебе понравилось как ребята танцевали?

Веселинка:

Да, мне очень понравилось, было так весело, интересно.

Музыкальный руководитель: садитесь ребята.

Входит Грустинка.

Грустинка:

Здравствуйте ребята.

А почему это Веселинка уже тут, а про меня забыли, выходит?

Музыкальный руководитель:

Что ты Грустинка, конечно мы не забыли, проходи, побудь с нами.

Ребята, к нам в гости пришла Грустинка.

А мы с вами послушаем песенку, она называется «*Журавли*», но прежде послушайте стихотворение оно называется «*Журавли и дети*»

Журавли:

Эй, ребята, подскажите,
Где нам гнёзда можно вить?
Где устроить общежитье?
Чтоб до осени прожить?

Дети:

Вейте гнёзда на болоте
Лучше места не найдёте
В том болотном общежитье
Вы до осени живите.

Музыкальный руководитель:

Ребята, а как вы думаете, журавли улетают в тёплые края?

Да, они улетают.

Послушайте нашу песню «*Журавли*», а вы потом мне скажете какое настроение у этой песни. Она весёлая как Веселинка, или же грустная, как Грустинка.

Слушание песни «Журавли»

Музыкальный руководитель:

Итак, ребята, как вы думаете на кого похожа музыка?

Она похожа на грустинку?

Да, правильно, музыка грустная, нежная, печальная. Повторите.

А как вы думаете, почему музыка печальная?

Наверно потому что журавли улетают, им не хочется расставаться с родными краями.

С родиной, где они родились, учились летать.

Послушайте стихотворение «Родина»

Музыкальный руководитель:

Слышишь песенку ручья?

Это-родина твоя.

Слышишь голос соловья?

Это- родина твоя.

Руки матери твоей,

Звон дождей и шум ветвей, и в лесу смородина,

Это тоже родина.

Вот видите, родина важна для всех.

Музыкальный руководитель:

Ребята, нам нужно распеться.

Послушайте на какие слова мы будем распеваться.

Исполняю отрывок «Наша родина сильна, охраняет мир она»... (показ распевки)

Совместное исполнение. Распевание.

Музыкальный руководитель:

Молодцы, а эти слова не показались вам знакомыми?

Они из песни *«Наша родина сильна»*, вы её уже знаете, давайте её споём стоя.

Песня исполняется бодро, активно, весело.

Исполнение песни «Наша родина сильна»

Музыкальный руководитель:

Молодцы!

Веселинка, как тебе наша песня?

Понравилась?

Веселинка:

Да, очень красивая, задорная, так и хочется потанцевать под неё.

Грустинка:

А а я тоже хочу какую-нибудь песенку послушать, но только чтоб она была грустной.

Музыкальный руководитель:

Ребята, давайте споём для Грустинки песню *«Маме»*, она и грустная, и нежная.

Исполнение песни «Маме»

Грустинка:

Ой как красиво вы спели эту песню, нежно, светло, с грустью.

Музыкальный руководитель:

Да, ребятки постарались, а теперь давайте сыграем и игру *«Весело, грустно»*, и Грустинка и Веселинка будут наблюдать за вами, и за тем какие вы внимательные.

Игра «Весело, грустно»

Музыкальный руководитель:

Молодцы ребята.

Встаньте полукругом.

А кто сегодня приходил к нам в гости?

Это были Веселинка и Грустинка.

Пришло время и с ними попрощаться.

Грустинка, Веселинка: досвидания ребята, нам с вами очень понравилось!

Музыкальный руководитель:

Ребята, сегодня мы с вами на занятии и танцевали, и песни пели, и в игры играли, завели новых друзей, Грустинку и Веселинку.

На этом наше занятие окончено, до свидания.

Дети уходят.